

ESCOLA: _____

Prof.: _____

Nome: _____

1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)
7	(A)	(B)	(C)	(D)
8	(A)	(B)	(C)	(D)
9	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)

D6 Questão 1 ◆

Leia o texto abaixo.

Todos os tamanhos, formas e tipos

Existe uma grande variedade de tipos de cavalos.

Há cavalos velozes para corridas, há outros fortes para trabalharem na fazenda, alguns cavalos são graciosos, e outros são atléticos e espertos. Há cavalos grandes e pequenos. Eles são medidos por “palmos”, que vão de seus ombros aos pés. Um palmo mede 10 centímetros. Um pônei é menor que 14 palmos e um cavalo é maior que 14 palmos.

GAVE, Marc. Cavalos & Pôneis – Na ponta de seus dedos.
 McClanahan Book Company, INC, 1996.

Qual é o assunto desse texto?

- A) O tamanho do palmo.
- B) O trabalho nas fazendas.
- C) Os ombros dos cavalos.
- D) Os tipos de cavalos.**

D1 Questão 2 ◆

Leia o texto abaixo.

Os sete cabritinhos

Era uma vez uma cabra, que morava com seus sete cabritinhos [...]. Naquela manhã, estavam todos assistindo à televisão [...].

A notícia de última hora dizia:

— Cuidado: há um lobo mau solto por aí. [...]

Todos estamos trabalhando para caçá-lo, mas até agora ele continua solto. As crianças devem ficar em casa até que ele esteja bem preso.

— Ah! Logo hoje que íamos começar nosso clube novinho lá fora!

Mamãe cabra não quis saber: falou sério com seus sete cabritinhos, [...].

— Ninguém sai de casa hoje enquanto vou ao mercado. A porta fica fechada com a chave. Não abram para ninguém. Vocês conhecem a mamãe: quando voltar, chamarei pela janela com minha voz de sempre, e baterei de levinho no vidro com minha pata clarinha e de unhas curtas. Aprendam que o lobo mau tem um vozeirão terrível e uma pata escura enorme cheia de unhas gigantes. Muito cuidado!

— Está bem, então. Pode confiar em nós. Vamos ficar bem atentos.

Disponível em: <http://www.feijo.com/~flavia/7cabritinhos.html>. Fragmento.

De acordo com esse texto, os cabritinhos deviam ficar em casa porque

- A) estavam assistindo à televisão.
- B) estavam com as unhas gigantes.
- C) havia um lobo mau solto por aí.**
- D) iam começar um clube novo.

Leia o texto a seguir e, responda as questões 03 e 04.

Inspiração nos questionamentos da filha, Gisela de Castro lança [...] livros [...]

Criança tem cada ideia! E cada ideia vira livro. Pelo menos, para a escritora Gisela [...], que transforma as conversas com a filha em histórias inspiradoras. [...] E assim ela escreveu [...] A curiosidade matou o gato? [...] com lançamento marcado para o dia 11 de dezembro, às 11 horas, [...] em Ipanema.

Um dia, a filha chegou da escola contando que havia sido repreendida pela professora. A causa? Lara era muito curiosa, mexia em tudo. “Você não sabe que a curiosidade matou o gato?”,

zangou a professora com a aluna, que chegou em casa querendo saber como a curiosidade havia matado o gato. Gisela, [...] refletiu: curiosidade é qualidade essencial; a ciência, por exemplo, não avançaria sem a curiosidade.

A própria escritora lembra que ela quebrava os brinquedos para tentar entender como eles funcionavam [...]. Então, voltando no tempo e recordando essas passagens de sua infância [...], Gisela resolveu valorizar a curiosidade [...].

Afinal de contas, “curiosidade é algo que deve ser levado muito a sério”, salienta a autora.

Disponível em: <https://www.sopacultural.com/livros/inspirada-nos-questionamentos-da-filha-gisela-de-castro-lanca-dois-livros-para-o-publico-infantil/>. Acesso em: 10 dez. 2021. Fragmento.

D6 Questão 3

Qual é o assunto desse texto?

- A) A escritora dona de gato.
- B) A relação dos professores com seus alunos.
- C) O avanço da ciência.
- D) O lançamento de um livro sobre curiosidade.

D9 Questão 4

Esse texto serve para

- A) dar uma informação.
- B) deixar um recado.
- C) divertir o leitor.
- D) listar produtos.

D5 Questão 5

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <http://turmadamonica.uol.com.br/donasdarua/hqs.php>. Acesso em: 26 fev. 2021.

Nesse texto, a menina colocou o menino em cima do caixote para ele

- A) alcançar a árvore de maçãs.
- B) guardar as maçãs.
- C) ser o juiz da competição.
- D) vigiar a árvore.

D10 Questão 6

Leia o texto abaixo.

O primeiro voo de Lila

Era um grande dia para Lila, a gaivota. O sol tinha acabado de nascer e, pela primeira vez, Lila ia sair da casa da família, construída perto do oceano. Depois de uma breve hesitação, ela se lançou com um grande batimento de asas.

Lila era muito jovem. Sob o olhar amável e atento do papai e da mamãe, ela se deixou escorregar para a água, para sobrevoar sorrindo a espuma das ondas. Max, o boto, cumprimentou-a antes de mergulhar. Dolly, o golfinho, deu uma cambalhota quando ela passou.

Papai incentivou Lila a ganhar altitude. A pequena se elevou, executou uma pirueta de felicidade e se atirou para uma nuvem branca. [...]

Lila aproveitou as correntes quentes para voar sempre mais alto, gritando de felicidade. Até que chegou a hora de voltar para o ninho.

— Já? — protestou a pequena.

Depois de um mergulho vertiginoso, a família voou de volta para casa.

Esgotada, mas feliz, Lila adormeceu imediatamente.

Vocabulário

Vertiginoso: que gira com enorme rapidez.

AMELIN, M. et al., 365 Histórias para sonhar. Ciranda Cultural, 2015, p. 53. Fragmento.

Qual é a personagem principal dessa história?

- A) A gaivota Lila.
- B) A mamãe.
- C) O boto Max.
- D) O papai.

Leia o texto a seguir e responda as questões 07 e 08.

Fuzuê

Uma barata saiu da garrafa onde morava.

Uma aranha tão tatanha na parede escorregava.

A lagartixa parada no teto tudo espiava.

— Olha a barata!

— Olha uma aranha!

Chiiii! Confusão tamanha!

Vassourada daqui.

Vassourada de lá.

Barata e aranha pra lá e pra cá.

A barata, já pirada, para o buraco correu.

Aranha pegou carona no fio da teia e se escondeu.

A lagartixa amarela viu-se de um jeito apurado:

— Vou saindo de fininho, que vai sobrar pro meu lado!

ALVES, Maria Elisa. Fuzuê. São Paulo: Geração Editorial, 2010.

D4 Questão 7

O que fez com que essa história acontecesse?

A) A aranha escorregar na parede.

B) A barata pirada correr para o buraco.

C) A confusão começar por causa dos bichos.

D) A vassourada daqui e de lá.

D3 Questão 8

Nesse texto, a lagartixa demonstrou ser

A) atenciosa.

B) curiosa.

C) dedicada.

D) prestativa.

D2 Questão 9

Leia o texto abaixo.

A professora tenta ensinar matemática ao Joãozinho.

— Se eu te der 4 chocolates hoje e mais 3 amanhã, você vai ficar com... com... com...

E o Joãozinho:

— Contente!

TADEU, Paulo. Proibido para maiores: as melhores piadas para crianças. São Paulo: Matrix, 2007, p. 18.

No trecho “— Contente!”, o ponto de exclamação foi usado para

A) completar um pensamento.

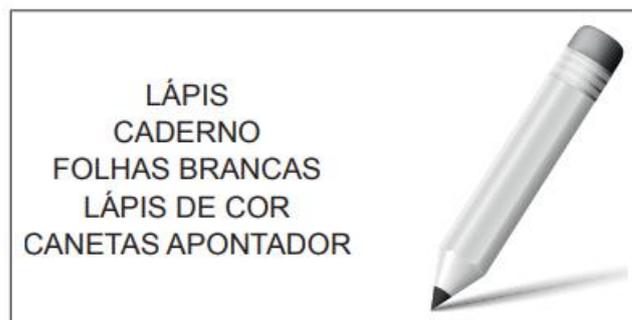
B) demonstrar uma dúvida.

C) expressar um sentimento.

D) introduzir uma resposta.

D9 Questão 10

Leia o texto abaixo.



Esse texto é

A) um bilhete.

B) um convite.

C) uma cantiga.

D) uma lista.

D6 Questão 11

Leia o texto abaixo.

PEQUENAS E RESISTENTES

As formigas são tão antigas quanto os dinossauros, pois elas surgiram pela primeira vez durante o período Cretáceo, cerca de 130 milhões de anos atrás. Isso significa que essas pequenas criaturas sobreviveram a grandes acontecimentos, como o processo de extinção dos dinossauros e a idade do gelo. De tão resistentes, é justificável o fato de haver formigas espalhadas por todo o planeta: mais de 10 trilhões!

BARBIERI, Paloma Blanca. 101 curiosidades – Animais. Jandira, SP: Ciranda Cultural, 2021, p. 16.

Qual é o assunto desse texto?

A) O processo de extinção.

B) O período Cretáceo.

C) A idade do gelo.

D) A idade das formigas.